

عنوان سند:

برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت

شفاهی

شماره سند:

RT_PR_12


وضعیت بازنگری و چاپ سند:

تاریخ بازنگری	تهیه کننده	تأیید کننده	تأیید کننده نماینده مدیریت	تصویب کننده
	سمیه مهدی کارشناس آموزش	مدیر فناوری و کارآفرینی		عباس طائب رئیس باشگاه

مهر مستندات:

دارنده سند:

معاونت پژوهش و فناوری -
آموزش

شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۱ از ۶	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی	
---	--	---

۱- هدف و دامنه کاربرد:

۱-۱ مقدمه

با توجه به نیاز محققان کشور برای انتشار دستاوردهای پژوهشی خود، نیاز به کسب مهارت‌های لازم برای حضور در عرصه های علمی بیش از گذشته احساس می شود. یکی از ابزارهای لازم برای حضور موثر در عرصه های علمی کشور ارائه مقاله بصورت شفاهی در سمینارها و مجامع علمی ملی و بین المللی می باشد.


یکی از شیوه های مؤثر انتقال مفاهیم ارائه مطالب به صورت سخنرانی است. سخنرانی و ارائه مطالب در سمینارها، جلسات، کلاس های درس و در مجامع علمی امری اجتناب ناپذیر است؛ بنابراین توانایی در ارائه بهینه مطالب به روش سخنرانی یا به عبارتی دیگر بصورت شفاهی امکان تبادل اطلاعات را افزایش داده و گامی مؤثر جهت ارتقاء سطح معلومات و ارتباطات فرد فراهم می کند. با توجه به موارد ذکر شده و این نکته که یکی از مهمترین اهداف باشگاه ارتقاء سطح علمی و بهینه سازی توانایی های علمی و پژوهشی اعضا می باشد، انتقال اطلاعات در سطوح مختلف عرصه های علمی و پژوهشی مستلزم بکارگیری شیوه هایی جهت ارائه بهینه و مؤثر مطالب است.

ارائه مقاله به صورت شفاهی در مقابل جمع، گرچه از ملاکهای کلی نوشته علمی پیروی می کند، لیکن خود دارای ویژگی هایی است که ناشی از ماهیت آن است و جلب توجه مخاطبان را در طول سخنرانی ایجاب می کند. اهمیت اینگونه ارائه به حدی است که در جریان شکل گیری اندیشه های علمی، ارائه شفاهی اندیشه در مقابل جمعی از متخصصان را مقدمه و شرط لازم برای طرح آن اندیشه به صورت مقاله در مجلات تخصصی می دانند.

از اینرو باشگاه پژوهشگران جوان اقدام به برگزاری کارگاه های آموزشی نحوه ارائه مقاله بصورت شفاهی نموده است. امید است با برگزاری چنین کارگاه هایی و ارتقاء سطح دانش، بینش و نگرش اعضای باشگاه، گامی مؤثر در جهت بهبود و ارتقاء توانمندی های اعضای باشگاه برداریم.

۱-۲ هدف کلی

- آشنایی شرکت کنندگان با شیوه ارائه مقاله بصورت شفاهی.

شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۲ از ۶	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی	
---	--	---

اهداف ویژه

از شرکت کنندگان انتظار می رود در پایان کارگاه قادر باشند:

- با شیوه و اصول ارائه مقاله بصورت شفاهی آشنا شوند.
- با ابزارهای ارائه مقاله بصورت شفاهی آشنا شوند.
- با ویژگی های یک ارائه یا سخنرانی خوب آشنا شوند.
- با ویژگی های اسلایدهای مطلوب جهت ارائه سخنرانی اثربخش آشنا شوند.

۱-۳ شرایط شرکت کنندگان

- عضویت در باشگاه پژوهشگران جوان
- گذراندن کارگاه های پیش نیاز مقاله نویسی به زبان فارسی (RT_PR_10) و انگلیسی (RT_PR_11)

۱-۴ معیارهای ارزشیابی

ارزشیابی از فعالیتهای کارگاه در دو محور زیر انجام خواهد شد:


• ارزشیابی شرکت کنندگان

ارزشیابی از عملکرد شرکت کنندگان در محورهای ذیل صورت می گیرد:

۱. حضور منظم در جلسات کارگاه
۲. شرکت در کارگروه ها و بحث گروهی درخصوص تولیدات شرکت کنندگان.
۳. انتخاب متن یک مقاله و تهیه اسلاید با استفاده از نرم افزار پاورپوینت
۴. ارائه مطالب در مقابل شرکت کنندگان کارگاه.

نکته: به شرکت کنندگان بعد از پایان کارگاه در صورت احراز شرایط گواهی پایان دوره اعطاء می شود.

• ارزشیابی از کارگاه

شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۳ از ۶	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی	
---	--	---

ارزشیابی کیفیت و نحوه برگزاری کارگاه و همچنین نحوه تدریس مدرسین و اساتید از طریق فرمهای نظرسنجی مخصوص کارگاه که توسط شرکت کنندگان کارگاه تکمیل می شود، صورت می گیرد.

۱-۵ مدت کارگاه

مدت زمان کارگاه ۸ ساعت در نظر گرفته شده است.

۱-۶ شیوه تدریس

- تدریس به صورت سخنرانی و مشارکتی
- ارائه مطالب با استفاده از نرم افزار Power Point
- تشکیل کارگروه ها برای انجام فعالیت گروهی و انفرادی
- استفاده از سایت کامپیوتر جهت تهیه اسلایدهای سخنرانی با استفاده از نرم افزار پاورپوینت


۲- تعاریف و اختصارات

اصطلاحات مورد استفاده، در طی دوره آموزشی تعریف می گردند.

۳- مراجع و ماخذ

۳-۱ منابع فارسی

- باترا، ویجی و پرآمد، ترجمه هیبت ا... اسدی، ۱۳۸۱، اندیشه های خوب برای همه، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی
- حاتمی، سهیلا، ۱۳۸۵، آداب سخنرانی، تهران: آوای مهرسا.
- خادمیان، سید حامد، ۱۳۸۷، سخنرانی: روش ها و ابزار لازم برای سخنرانی، تهران: داستان.
- دکر، برت، ترجمه دکتر بهزاد رضانی، ۱۳۷۹، مدیریت فرایند ارتباطات موثر، تهران: انتشارات نشر دایره
- دنی، ریچارد، ترجمه حبیب آقا رمضان سنگتراش، نازنین نجفیان، ۱۳۸۶، سخنران خوبی باشید: فنون آزمایش شده برای اصلاح مهارت های برقراری ارتباط و ارائه سخنرانی، تهران: فراروان.

شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۴ از ۶	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی	
---	--	---

- روزنر، استفان، ترجمه محمدعلی حسینی، سعید علیمیرزایی، محمود امینی، ۱۳۸۶، اصول برگزاری و ارائه سخنرانی های علمی، تهران: سارگل.
- شریفی، موسی، ۱۳۸۴، آموزش سخنرانی، تهران: فخردین.
- طهماسبی، احمد، ۱۳۸۷، چگونه خوب سخنرانی کنیم، تهران: تحسین.
- کارنگی، دیل، ترجمه جهانگیر افخمی، ۱۳۸۶، آئین سخنرانی، تهران: ارمغان.
- هال، جورج، ترجمه مهدی فتحی، ۱۳۸۵، آئین سخنرانی موفق، تهران: بامشاد.
- هیندل، تیم، ترجمه شفیع الهی، سمیه شریعتی راد، ۱۳۸۳، فنون سخنرانی، تهران: سارگل.
- یودر، المون، ترجمه نغمه خادم باشی، مهدی مهدوی عرب، ۱۳۸۵، مهارت های سخنرانی و ارائه مطالب در ۲۱ گام، تهران، انستیتو ایز ایران.


۲-۳ منابع انگلیسی

- Kschischang, Frank R. 2000, *Giving a Talk: Guidelines for the Preparation and Presentation of Technical Seminars*, Canada: University of Toronto
- Edwards, Paul N. *How to Give an Academic Talk: Changing the Culture of Public Speaking in the Humanities*, USA: University of Michigan

۴- محتوی دوره

بخش اول:

- روش های ارائه مقاله
- هدف از ارائه مقاله بصورت شفاهی
- مزایای ارائه مقاله بصورت شفاهی
- آماده شدن برای ارائه مقاله بصورت شفاهی
 - مراحل آماده سازی
 - اعتماد به نفس و جرأت
 - تصمیم گیری
 - کسب دانش و اطلاعات کافی در باره موضوع سخنرانی
 - تمرین

شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۵ از ۶	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی	
---	--	---


- موانع ارائه مقاله بصورت شفاهی
 - ترس از ارائه شفاهی مقاله
 - فراموش کردن
 - محدودیت زمانی

بخش دوم:

- شناخت محیط و فضای محل برگزاری
- شناخت مخاطب
 - توجه به شنوندگان
 - افزایش انگیزه شنوندگان
- طول و مدت زمان ارائه مطلب
- تسلط به زبان ارائه مطلب

بخش سوم:

- ویژگی های موضوع سخنرانی
- تعریف پیام سخنرانی
- استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی - بصری) در ارائه مقاله بصورت شفاهی
 - معیار های انتخاب وسایل کمک آموزشی
 - تهیه اسلاید پاورپوینت
 - ویژگی های یک اسلاید مطلوب
- وضعیت فیزیکی سخنران
 - حرکات بدنی
 - طرز لباس پوشیدن
 - ارتباط چشمی
 - لحن و آهنگ صدا
- تأثیر شخصیت سخنران بر شنونده

<p>شماره سند: RT_PR_12 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۶ از ۶</p>	<p>عنوان سند: برنامه درسی کارگاه ارائه مقاله به صورت شفاهی</p>	
--	--	---

بخش چهارم:

- خطاهای متداول در حین سخنرانی
- ویژگیهای سخنرانی اثربخش
- ویژگی های سخنران اثربخش
- جمع بندی

۵- مستندات و پیوست‌ها:

ندارد