

عنوان سند:

برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان

فارسی

شماره سند:

*RT\_PR\_10*


وضعیت بازنگری و چاپ سند:

تاریخ بازنگری	تهیه کننده	تأیید کننده	تأیید کننده نماینده مدیریت	تصویب کننده
	سمیه مهدی کارشناس آموزش	مدیر فناوری و کارآفرینی		عباس طائب رئیس باشگاه

مهر مستندات:

دارنده سند:

معاونت پژوهش و فناوری -  
آموزش

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۱ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

## ۱- هدف و دامنه کاربرد:

### ۱-۱ مقدمه

در قرن بیست و یکم شرط لازم برای رشد و توسعه همه جانبه، رشد و توسعه علمی است. زندگی در دنیای پیچیده کنونی، مستلزم برخورداری از علم و دانش، همراه با تحقیق و نوآوری و به دنبال آن نشر دانش و نتایج حاصل می باشد. از اینرو، با توجه به نیاز محققان و پژوهشگران کشور برای انتشار دستاوردهای پژوهشی خود، نیاز به کسب مهارتهای لازم برای حضور در عرصه های علمی بیش از گذشته احساس می شود.

به بیانی دیگر، امروزه انتشار مقاله در مجامع و مجلات علمی معتبر به مثابه یکی از اهرم های لازم برای توسعه پایدار تلقی می شود که این خود بر اهمیت فراگیری مهارت مقاله نویسی می افزاید. اگر چه این مهارت مانند هر مهارت دیگری با تمرین به کمال می رسد، آشنایی با اصول نگارش مقاله علمی، امری اجتناب ناپذیر می باشد و به تبع آن، اهمیت فراگیری مهارتهای نگارش علمی به زبان فارسی به ویژه برای پژوهشگران جوان امروز، که اندیشمندان فردای این مرز و بوم خواهند بود، بیش از پیش احساس می شود.


در همین راستا، باشگاه پژوهشگران جوان با هدف ارتقاء مهارتهای اعضای در ارائه و انتشار مقاله های علمی- پژوهشی در مجله ها و کنفرانس های معتبر، اقدام به برگزاری کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی نموده است تا پس از پایان کارگاه، شرکت کنندگان بتوانند با ارائه مقالات علمی مطابق با استانداردهای نگارش متون علمی، هم یافته های علمی خود را به نحو مطلوب منتشر کنند و هم موجب ارتقاء جایگاه علمی و توسعه کشور شوند.

### ۱-۲ هدف کلی

- آشنایی شرکت کنندگان با اصول، ساختار و نحوه نگارش مقاله به زبان فارسی.

### اهداف ویژه

از شرکت کنندگان انتظار می رود در پایان کارگاه قادر باشند:

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۲ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

- با انواع متون علمی و مقاله آشنا شوند.
- با روش های استاندارد نگارش مقاله مانند IMRD آشنا شوند.
- با شیوه نگارش بخش های مقاله آشنا شوند.
- با سبک های استناد و منبع نویسی آشنا شوند.
- با شیوه های نگارش به زبان فارسی آشنا شوند.
- با نحوه ثبت مقاله و روند داوری در ژورنال های علمی داخلی آشنا شوند.
- با روند ثبت مقاله در کنفرانس و همایش های داخلی آشنا شوند.

## ۲- تعاریف و اختصارات

اصطلاحات مورد استفاده، در طی دوره آموزشی تعریف می گردند.

## ۳- مراجع و ماخذ

### ۱-۳ منابع فارسی


– طوسی، بهرام (۱۳۸۶) هنر نوشتن و مهارت های مقاله نویسی طرز نوشتن مقاله های پژوهشی، علمی و ادبی با افزوده ها و بازنگری کامل، تهران: تابران.

– نجفی شریعت زاده، ایرج (۱۳۸۶) اصول مقاله نویسی در ۳۳ مرحله. تهران: تابران

– صافی، قاسم (۱۳۸۷) آیین نگارش و ویرایش "راهنمای کتاب نویسی، گزارش نویسی، مقاله نویسی، پژوهش نگاری، داستان نویسی، نمایشنامه نویسی. تهران: ارسباران.

### ۲-۳ منابع فارسی

- Fulwiler, T. (2002). *College Witing: A Personal Approach to Academic Writing CV: A simple step-by-step guide to creating the perfect C.V.* [US]: Bpynton/Cook Publishers.

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۳ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

- Grenville, K. (2001). *Writing from Start to Finish: A Six-Step Guide*. Australia: Allen & Unwin.
- Gustavii, B. (2008). *How to Write and Illustrate a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, J. R. and Matthews, R. W. (2008) *Successful Scientific Writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCaskill, M. K. (1998) *Grammar, Punctuation, and Capitalization: A Handbook for Technical Writers and Editors*, USA: NASA.

#### ۴- شرکت کنندگان و برنامه کارگاه

##### ۴-۱ شرایط شرکت کنندگان

- عضویت در باشگاه پژوهشگران جوان


##### ۴-۲ معیارهای ارزشیابی

ارزشیابی از فعالیتهای کارگاه در دو محور زیر انجام خواهد شد:

##### • ارزشیابی شرکت کنندگان

ارزشیابی از عملکرد شرکت کنندگان در محورهای ذیل صورت می گیرد:

۱. حضور منظم در جلسات کارگاه
۲. شرکت در کارگروهها و بحث گروهی درخصوص تولیدات شرکت کنندگان.
۳. شرکت در تمرین و نگارش بخش های مقاله
۴. ارائه مقاله نهایی پس از پایان کارگاه

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۴ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

**نکته:** به شرکت کنندگان بعد از پایان کارگاه در صورت احراز شرایط گواهی پایان دوره اعطاء می شود.

**توجه:** ارائه گواهی نهایی پس از ارائه یک مقاله کامل و تایید آن توسط مدرس یا گروه مدرسین مقدور خواهد بود.

#### • ارزشیابی از کارگاه

ارزشیابی کیفیت و نحوه برگزاری کارگاه و همچنین نحوه تدریس مدرسین و اساتید از طریق فرمهای نظرسنجی مخصوص کارگاه که توسط شرکت کنندگان کارگاه تکمیل می شود، صورت می گیرد.

#### ۳-۴ مدت کارگاه

مدت زمان کارگاه ۱۶ ساعت در نظر گرفته شده است.

#### ۴-۴ شیوه تدریس

۱-۴-۴ تدریس به صورت سخنرانی و مشارکتی

۲-۴-۴ ارائه مطالب با استفاده از نرم افزار Power Point

۳-۴-۴ تشکیل کارگروه ها برای انجام فعالیت گروهی و انفرادی

۴-۴-۴ استفاده از سایت کامپیوتر دارای دسترسی به اینترنت جهت معرفی سایت

#### ۵- عنوان و سرفصل مطالب

##### بخش اول:


• متن علمی چیست؟

✓ انواع متون علمی

✓ انواع مقاله

▪ گزارشی

▪ توصیفی

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۵ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

- مروری انتقادی
- مروری تحلیلی
- پژوهشی


✓ مقاله پژوهشی چیست؟

✓ ویژگی های مقاله پژوهشی خوب

- ضرورت و اهمیت مقاله نویسی
- هدف از نگارش
- فرایند تهیه مقاله
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ مخاطب مقاله
- ✓ محل نشر
- ✓ مشخصات مقالات قابل قبول توسط ناشر
- ✓ تألیف و تعیین ترتیب نام نویسندگان
- روش استاندارد IMRD

### بخش دوم:


- سازماندهی مقاله
- ✓ عنوان مقاله
- صفحه عنوان چیست؟
- راهکارهای نگارش عنوان مقاله
- ✓ چکیده
- انواع چکیده از لحاظ ساختاری
  - چکیده بدون سازمان
  - چکیده سازمان یافته
- انواع چکیده از لحاظ محتوایی
  - چکیده تمام نما

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۶ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

- چکیده راهنما
- چکیده تمام-نما-راهنما
- تفاوت چکیده و خلاصه
  - ✓ کلمات کلیدی / کلید واژه ها
  - ✓ مقدمه
  - ✓ مواد و روش تحقیق
  - ✓ یافته های تحقیق
  - ✓ جداول و نمودارها
  - ✓ بحث و نتیجه گیری
- تفاوت بحث و یافته های تحقیق
  - ✓ تقدیر و تشکر
  - ✓ منابع و مأخذ
- سیستم های استناد
  - چه مواردی باید استناد شوند؟
  - چه مواردی نباید استناد شوند؟
  - سبک های استناد

### بخش سوم:

- راهکارهای تقویت مهارت نگارش
- اصول نگارش در زبان فارسی
- فرمت
  - ✓ آرایش و صفحه بندی جهت چاپ
  - ✓ تنظیمات صفحه
- آماده سازی مقاله برای چاپ
  - ✓ بازنگری مقاله
- موارد اخلاقی
  - ✓ احترام به مخاطب و داده های ارائه شده

شماره سند: RT_PR_10 شماره بازنگری: ۱ صفحه: ۷ از ۷	عنوان سند: برنامه درسی کارگاه مقاله نویسی به زبان فارسی	
---	--	---

✓ اجتناب از سرقت ادبی

• موارد قانونی

✓ نام های تجاری

✓ حق نشر

✓ مجوزها

✓ حقوق مالکیت فکری

• معرفی سایت های مجلات معتبر علمی و کنفرانس های داخلی

• شناسایی فرمت ثبت مقاله

✓ ثبت مقاله

✓ داوری مقاله

▪ مراحل داوری

▪ دلایل اصلاح مقالات

▪ دلایل رد مقاله

▪ راهکارهای پذیرش مقاله

## ۵- مستندات و پیوست‌ها:

ندارد